

Студијски програм/студијски програми: Мастер академске студије специјалне едукације и рехабилитације			
Врста и ниво студија: мастер академске студије, студије другог степена			
Назив предмета: Етички принципи у специјалној едукацији и рехабилитацији (Мас.етик.сер.1.1)			
Наставник: Марија В. Кнежевић Поганчев, Весна Д. Стојановић, Јованка Л. Коларовић, Миланка Р. Татић, Гордана М. Вилотијевић Даутовић, Гордана В. Вијатов Ђурић, Гордана М. Велисављев Филиповић, Бранислава С. Брестовачки Свитлица			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Подстаћи студенте да раде на психолошко-моралном развоју ради исправног става и понашања у својој будућој професији.			
Исход предмета Дати студентима основна знања о свим заклетвама и кодексима медицинске етике, као и о деонтолошко-правним нормама и законским прописима који се односе на делатност радника у специјалној едукацији и рехабилитацији. Оспособљавање студената за савладавање техника рада из ове научне области и практичну примену стечених знања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основна етичка питања: слобода као темељ моралног феномена, појам добра и зла са морално етичког становишта, врлине и пороци, морални карактер и структура моралног делања. Делатност и ризици у специјалној едукацији и рехабилитацији; Етички аспекти живота, болести, ометености и смрти; Право у специјалној едукацији и рехабилитацији. Добра клиничка пракса; Етички аспекти истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији; Експеримент на људима; Етика ауторства, коауторства, публикавања и цитирања; Едукација научноистраживачког кадра и менторство; Етичке основе научноистраживачког рада: кодекси, декларације, конвенције; Етичке димензије комуникације са јавношћу. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Хелсиншка декларација и њене ревизије; Етички кодекси научноистраживачког рада; Пацијент и његово право (Лисабонска и друге декларације); Етички комитет и суд части. Приступ и пракса везана за етичка питања у специјалној едукацији и рехабилитацији; Принципи добре клиничке праксе; Експериментални радови са етичког аспекта – примери; Етички аспекти болести, ометености у развоју и других патолошких стања – примери; Етички аспекти живота, мождање смрти и смрти – примери.			
Литература <i>Обавезна</i> 1. Вучковић Декић Љ, Миленковић П, Шобић В. Етика научноистраживачког рада у биомедицини. Београд: Академија медицинских наука СЛД Београд; 2002. 2. Перовић МА. Етика. Нови Сад: Графомедија; 2001. <i>Допунска</i> 1. Beauchamp TL, Childress JF. Principals of biomedical ethics. Oxford: Oxford University Press; 1994.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Видео презентација и усмено излагање			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	30
практична настава	35	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и	15		